

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экологическое право»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО
ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области экологического права и обучение самостоятельной работе с нормативными правовыми актами, регулирующими экологические правоотношения.

Основные задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами научных концепций в сфере экологического права; формирование у студентов навыка самостоятельного и свободного ориентирования в экологическом законодательстве; выработка умения правильно толковать и применять нормы экологического права к конкретным отношениям; выработка понимания основных теоретических и практических проблем, возникающих в экологической сфере.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие экологические правоотношения; теоретические основы экологического права, раскрывающие специфику правового регулирования экологических правоотношений на основании юридических фактов Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие экологические правоотношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения
		2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: положения действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере осуществления экологических правоотношений; теоретические и практические аспекты составления соответствующих процессуальных документов при выявлении нарушения экологического законодательства Уметь: принимать решения и совершает юридические действия в точном соответствии с требованиями экологического законодательства
		3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	Знать: приемы и способы реализации норм материального и процессуального права; правоприменительную практику в рамках реализации экологических правоотношений Уметь: анализировать правоприменительную практику, обеспечивать реализацию норм материального и процессуального права
		4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: классификацию юридических фактов по разным основаниям; теоретические основы экологического права; права и обязанности участников экологического права Уметь: находить пути и способы решения поставленной задачи; обеспечивая защиту прав и свобод человека и

			гражданина посредством применения норм экологического законодательства
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Знать: основы законодательства о системе управления охраной труда. Уметь: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Знать: виды средств коллективной защиты населения; мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников. Уметь: моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	Знать: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время. Уметь: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологосоциального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Вопрос 1. (УК-7) Управление экологопользованием и охраной окружающей среды, это:

- 1) анализ организационной деятельности субъектов РФ;
- 2) наблюдение за состоянием окружающей среды;
- 3) совокупность предпринимаемых субъектами действий, направленных на обеспечение требований законодательства об окружающей среде;
- 4) орган, контролирующий изменения в окружающей среде.

Вопрос 2. (УК-7) Управление экологопользованием и охраной окружающей среды призвано:

- 1) обеспечить право граждан на свободу волеизъявления;
- 2) обеспечить право граждан на жизнь;
- 3) обеспечить реализацию экологического законодательства;
- 4) обеспечивать граждан информацией об экологии.

Вопрос 3. (УК-7) Конституция РФ в области экологопользования и охраны окружающей среды предоставляет право субъектам РФ принимать свои законы и другие нормативные акты, способные влиять на состояние и уровень управления в субъектах РФ:

- 1) могут принимать свои законы и другие нормативные акты, способные влиять на состояние и уровень управления в субъектах РФ;
- 2) не могут принимать свои законы и другие нормативные акты, способные влиять на состояние и уровень управления в субъектах РФ;
- 3) только с согласия федерального органа;
- 4) при согласовании с органами местного самоуправления.

Вопрос 4. (УК-7) В настоящее время в России сложилась следующая система экологического управления:

- 1) двухуровневая: федеральное, местное самоуправление;
- 2) трехуровневая: федеральное, территориальное, местное самоуправление;
- 3) одноуровневое: местное самоуправление;
- 4) деление на уровни отсутствует.

Вопрос 5. (УК-7) Объектом управления в области рационального экологопользования и охраны окружающей среды являются:

- 1) отношения собственности на природные ресурсы;
- 2) общественные отношения в области экологопользования и охраны окружающей среды;
- 3) отношения по охране окружающей среды;
- 4) отношения между гражданами и государством.

Вопрос 6 (ПКН-3) Комплексное природопользование является формой:

- 1) коллективного природопользования;
- 2) специального природопользования;
- 3) общего природопользования;
- 4) особенного природопользования.

Вопрос 7 (ПКН-3) Граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства выступают в качестве субъекта права:

- 1) общего природопользования;
- 2) специального природопользования;
- 3) субъекта права частного природопользования;
- 4) особого природопользования.

Вопрос 8 (ПКН-3) Существуют следующие виды права природопользования:

- 1) право общего природопользования;

- 2) право индивидуального природопользования;
- 3) право общественного природопользования;
- 4) ограниченное право природопользования.

Вопрос 9 (ПКН-3) Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

- 1) Конституция РФ;
- 2) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 3) Декларация прав и свобод человека и гражданина;
- 4) ФЗ «О землеустройстве».

Вопрос 10 (ПКН-3) К условиям перехода права природопользования относятся:

- 1) неизменность цели природопользования;
- 2) истечение срока природопользования;
- 3) договор на пользование природными ресурсами;
- 4) изменение цели природопользования.

Вопрос 11 (УК-7) К способам нормирования относится – лицензирование отдельных видов деятельности в области _____ окружающей среды.

Вопрос 12 (УК-7) В объективном смысле понятие право природопользования- это абстрактная возможность природопользователя владеть, пользоваться и _____ предоставленным правом пользования природным ресурсом.

Вопрос 13 (УК-7) Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является _____ РФ.

Вопрос 14 (ПКН-3) Особенностью источников экологического права является то, что правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический _____.

Вопрос 15 (ПКН-3) Проявлением _____ метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	3	1	2	2	2	1	1	2	1	охраны	распоряжаться	Конституция	кодекс	императивного
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.